Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Асекеевская начальная общеобразовательная школа»
(МБОУ Асекеевская НОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ Асекеевская НОШ
(протокол от 03.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБОУ Асекееская НОШ
_____ Л.Т.Рязанова
03 апреля 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АСЕКЕЕВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" АСЕКЕЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АСЕКЕЕВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" АСЕКЕЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2025.04.18 16:03:01 +05'00'

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Асекеевская начальная общеобразовательная школа» за 2024 год

с. Асекеево

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Введение.	3
1.2. Общие сведения об Учреждении.	5
1.3. Обобщённые результаты самообследования.	7
1.3.1. Оценка системы управления.	7
1.3.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	10
1.3.3. Оценка качества подготовки обучающихся.	19
1.3.4. Оценка востребованности выпускников.	31
1.3.5. Оценка условий реализации образовательных программ.	32
1.3.5.1. Оценка условий реализации образовательных программ дошкольного образования.	32
1.3.5.2. Оценка условий реализации образовательных программ в школе.	35
1.3.6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.	41
1.3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	59
1.4. Информация о показателях деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	64
1.5. Прогноз дальнейшего пути развития Учреждения.	73
2. Статистическая часть.	75
2.1. Школьное отделение.	80

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Асекеевская начальная общеобразовательная школа» (МБОУ Асекеевская НОШ)
Руководитель	Люция Талгатовна Риязова
Адрес организации	461710. Оренбургская область, Асекеевский район, с. Асекеево, ул. Советская 16а
Телефон, факс	8(35351)-2-12-27
Адрес электронной почты	nachalnaya90@mail.ru
Учредитель	Асекеевский муниципальный район
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 10.10.2016 № 3001, серия 56Л01 № 0004955
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01248-56/01181512

Основным видом деятельности Школы является реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

I. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организвции, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• Организация и проведение мероприятий для укрепления связи между школой и родителями; • Участие в организации и проведении внеклассных мероприятий; • Помощь в подготовке и проведении родительских собраний; • Участие в решении вопросов, связанных с образовательной программой, методиками обучения и воспитания, а также с взаимодействием между родителями и педагогами; • Помощь учителям и воспитателям в составлении планов работы, организации внеклассной работы, решении конфликтных ситуаций и др; • Мониторинг и контроль качества питания и медицинского обслуживания в школе;

	• Поддержка детей из малоимущих и многодетных семей, детей с особыми образовательными потребностями.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 67обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 1 основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

С 1 сентября 2024 года МБОУ Асекеевская НОШ приступила к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Асекеевская НОШ внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)».

В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали информационное сопровождение и создали

условия для реализации программы.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальным нарушением – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальным нарушением

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель начальных классов, учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление –

еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями основные школьные дела, внешкольные мероприятия, профилактика и безопасность, социальное партнерство.

- вариативные– «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный театр», экскурсии, организация предметно-развивающей среды. по следующим направлениям:
  - гражданско-патриотическое;
  - духовно-нравственное;
  - социокультурное;
  - экологическое;
  - эстетическое;
  - интеллектуальное;
  - здоровьесберегающее;
  - трудовое;
  - воспитание семейных ценностей;
  - коммуникативное.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом

воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;

интерактивная деятельность обучающихся на уроках;

- внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- работа органов ученического самоуправления на уровне классов;
- работа с родителями;
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжали осуществлять работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). Это акции - «Сообщи, где торгуют смертью», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Помоги ребенку, «Месячник правовых знаний, «Собери ребёнка в школу», областной месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков под девизом «Оренбуржье – территория здоровья!», профилактика распространения инфекционных заболеваний, интернет рисков, профилактике антинаркотической направленности. «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто…», «Блокадный Ленинград» и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики; было обязательным поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, с Днем уважения старшего поколения, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; участвовали в операциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Акция «Обелиск», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Песни Победы», «Стихи Победы» и т.д.

Также, в воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. К ним готовились заранее. Это - «1сентября-День Знаний», «День Учителя», «День родной школы», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День детства», «Последний звонок» и др. Большое внимание педагоги уделяли безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающим технологиям. В течение года с учащимися школы проводились беседы, инструктажи классными руководителями. К концу каждой четверти в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической). Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в рамках областных акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»),«Детское кресло» и др. в начале учебного года и перед каникулами проводятся беседы с учащимися.

Актуальными были беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет». В течение года учителя и учащиеся проходили инструктажи по антитеррористическим действиям и безопасности жизнедеятельности.

В течение учебного года проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности «Все мы разные. Уважая себя, учись уважать других», «Что значит быть толерантным?», «Терпение - это алмаз», «Учусь жить в мире со всеми», «Все в наших руках», «Путешествие в страну толерантности», «Страна толерантности», «Наши отношения», «Учимся договариваться», «Улыбка и смех приятны для всех», «Шесть шагов разрешения конфликта», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов».

С родителями проведены собрания на тему: «Как воспитать толерантного человека?», «Толерантность – часть нравственной культуры человека».

Правовое воспитание в МБОУ Асекеевская НОШ осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по направлению:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической

направленности с целью формирования системы правовых знаний.

Педагоги приняли участие в организации и проведении Всероссийского дня правовой помощи детям.

Проведены классные часы на тему «Мои права», «Права человека», « Семья- маленькое государство», «Роль световозвращающих элементов». «Ответственность за нарушение ПДД», ««Ответственность за нарушение школьной дисциплины», « Телефон доверия»

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 2-4 -х классах:
  - «Мое время в сети»;
  - «Анонимность в сети»;
  -« Правила общения с незнакомцами»;
  - «Персональные данные».
- родительские собрания на тему:
  - «Безопасность детей в Интернет»;
  - «Пространство соцсетей –без риска для детей»;
  -« Дети и интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против Коррупции»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы :
  - «Наркотики – путь никуда» - 3 класс;
  - «Наркомания-это беда» - 2 класс;
  - « Мы за жизнь без наркотиков»- 4 класс;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ Асекеевская НОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Асекеевская НОШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Заведующий МБОУ Асекеевская НОШ Риязова Л.Т.

Члены:

- Классный воспитатель –Музирова Ю.Р.;
- Классные руководители: Альбахтова Н.В. Махьянова А.И., Гирфанова Г.Ф. Зайдуллина А.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Асекеевская НОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Школьные мероприятия в рамках Года семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественное открытие Года семьи	05.02.2024	Кл. воспитатель	67 обучающихся
Конкурс сочинений «История моей семьи», «Моя родословная»	16.01.2024–31.01.2024	Учителя начальных классов	48 обучающихся
Конкурс поделок «От всей души»	Март, 2024	Классные руководители	67 обучающихся
Конкурс детского творчества «Моя семья» (фотографии, рисунок)	Апрель-май2024	Учителя начальных классов	52 обучающихся
Видеопоздравления ко Дню отца и ко Дню матери	Октябрь – ноябрь, 2024	Классные руководители	48 обучающихся
Торжественный концерт, посвященный Дню матери с приглашением мам и бабушек	Ноябрь, 2024	Учителя начальных классов	67 обучающихся

Прощание с Азбукой с приглашением родителей	Май, 2024	Классный руководитель 1 класса	17 обучающихся
Прощание с начальной школой с приглашением родителей	Май, 2024	Классный руководитель 4 класса	16 обучающихся
Новогодние мероприятия с участием родителей	Декабрь, 2024	Классные руководители	67 обучающихся
Праздник Первого звонка. Праздник Последнего звонка	Сентябрь, Май, 2024	Кл. воспитатель	23 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

3. В течение года педагоги, обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, соревнованиях, акциях, конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат	Руководите ль
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2025»	муниципальный	Валеева М., Гатауллина С., Хабибуллина Л	Сертификаты участника	Зайдуллина А.А.
2	Международная викторина «День народного единства»	Международный	Прямушкин Павел	1 место	Альбахтова Н.В.
3	Международный конкурс «Зима в ярких красках» (конкурс рисунков)	Международный	Бурганова Иделия	2 место	Альбахтова Н.В.
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Учим буквы»	Федеральный	Пахомова Варвара	1 место	Альбахтова Н.В.
5	Всероссийская познавательная викторина по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД»	Федеральный	Махтумов Ильнар	1 место	Альбахтова Н.В.
6	Всероссийская познавательная викторина «Веселый алфавит»	Федеральный	Мартьянов Вадим Пахомова Варвара Сайфутдинов Идель Шайдуллин Азиз	1 место 1 место 1 место 1 место	Альбахтова Н.В.

7	Всероссийская познавательная викторина «Зимующие птицы»	Федеральный	Мартьянов Вадим Пахомова Варвара	1 место 1 место	Альбахтова Н.В.
8	Всероссийская познавательная викторина к 23 февраля «Наши бравые солдаты»	Федеральный	Мартьянов Вадим Сайфутдинов Идель Шайдуллин Азиз	1 место 1 место 2 место	Альбахтова Н.В.
9	Всероссийский конкурс «Осенние поделки»	Федеральный	Прямушкин Павел	1 место	Альбахтова Н.В.
10	Всеросссийская онлайн- олимпиада «Мамочка родная, я тебя люблю!»	Федеральный	Прямушкин Павел	1 место	Альбахтова Н.В.
11	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов: стихи и рассказы к Новому году»	Федеральный	Сайфутдинов Идель	1 место	Альбахтова Н.В.
12	Всероссийский конкурс «Лучшая зимняя поделка»	Федеральный	Пахомова Варвара	1 место	Альбахтова Н.В.
13	Всероссийский конкурс «Зима-красавица»	Федеральный	Насыров Айвар	1 место	Альбахтова Н.В.
14	Всероссийский конкурс «Змея своими руками»	Федеральный	Бебикова Милана	1 место	Альбахтова Н.В.
15	Всероссийский конкурс «Лучший снеговик»	Федеральный	Мартьянов Вадим	1 место	Альбахтова Н.В.
16	Всероссийский конкурс « Фотоконкурс. Зимние пейзажи»	Федеральный	Шайдуллин Азиз	2 место	Альбахтова Н.В.
17	Всероссийский конкурс « Лучший рисунок к 23 февраля»	Федеральный	Прямушкин Павел Шайдуллин Азиз Камалутдинов Радэль	1 место 2 место 3 место	Альбахтова Н.В.
18	Всероссийский конкурс рисунков « Я рисую весну»	Федеральный	Бурганова Иделия	2 место	Альбахтова Н.В.

19	Всероссийский конкурс фоторабот «Весеннее вдохновение»	Федеральный	Шайдуллин Азиз	2 место	Альбахтова Н.В.
20	Областной конкурс «Зажги свою звезду»	Региональный	Галимова Милана	2 место	Махьянова А.И.
21	Районный конкурс «Юдинская миля»	Муниципальный	Кочнева Ева	3 место	Махьянова А.И
22	Межрегиональный конкурс «Алтын коз»	Межрегиональный	Галимова Милана	3 место	Махьянова А.И
23	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Федеральный	Шарафиев Тимур Сираев Тамирлан	1 место 1 место	Махьянова А.И
24	Международная викторина «Рождества волшебные мгновенья»	Международный	Шарафиев Тимур	1 место	Махьянова А.И
25	Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники»	Федеральный	Шарафиев Тимур Галимова Милана Курлыков Максим Валеева Эвелина Латыпова Амиля Вахитов Радмир Кожаева Анна Муртазин Данир	1 место	Махьянова А.И
26	«Долг.Честь.Родина» Районный конкурс	муниципальный	Шарафиев Тимур Галимова Милана Курлыков Максим Халимуллина Эльвина Латыпова Амиля Гадылгареев Айнур Кожаева Анна Муртазин Данир Гафурова Ассэль	2 место	Махьянова А.И
27	« Зажги свою звезду»	Региональный	Зайдуллина София	Диплом 1 степени-	Гирфанова Г.Ф.

28	Онлайн-марафон « Пою о маме»-	Региональный	Мухтаруллина М.	Грамота	Гирфанова Г.Ф.
29	«Рисуем подвиг»-конкурс рисунков	Региональный	Нафикова М.	Диплом 1 степени	Гирфанова Г.Ф.
30	Творческий конкурс» Мир одаренных людей встречает Новый год»-	Федеральный	Хаиров Д.	Диплом 1 степени	Гирфанова Г.Ф.
31	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Федеральный	Харисова Г.	Диплом 3 степени	Гирфанова Г.Ф.
32	Областной конкурс «Здоровячок» сертификат	Региональный	Шагалеев А.	Диплом победителя 3 степени	Гирфанова Г.Ф.
33	Всероссийский творческий конкурс « Пейзажи родного края»	Федеральный	Низамутдинов А.	Диплом победителя 3 степени	Гирфанова Г.Ф.
34	Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасный интернет»	Федеральный	Давлятов А.	Похвальная грамота	Гирфанова Г.Ф.
35	Районный конкурс «Калейдоскоп талантов»	Муниципальный	Акчульпанова А., Дусенбаева Д, Гатауллина С, Давлятова С., Хабибуллина Л, Мартьянова Д., Понемасова Я	Диплом лауреата 2 степени.	Зайдуллина А.А.
36	Всероссийская олимпиада "Культура вокруг нас"	всероссийский	Филипов Ярослав	сертификат участника	Зайдуллина А.А.
37	Областная олимпиада "Знатоки Оренбургского края"	Региональный	Фаридонов И, Дусенбаева Д, Гатауллина С, Мартьянова Д. Бадреев Т, Кожаев М, Филипов Я., Хабибуллина Л.	Благодарность учителю. Дипломы победителя сертификаты участников	Зайдуллина А.А.
38	Областной конкурс "Рисуем подвиг!"	Региональный	Дусенбаева Д, Фаридонов И	Благодарность учителю. Дипломы участника	Зайдуллина А.А.
39	Районный конкурс рисунков "Наше будущее без коррупции".	Муниципальный	Гатауллина С. Дусенбаева Д, Фаридонов И	диплом 1 степени, благодарственные письма	Зайдуллина А.А.

40	Областной конкурс детского рисунка ко Дню Защитника Отечества на тему «Слава солдату! Мир на Земле!»	Региональный	Дусенбаева Д, Понемасова Я, Мартьянова Д	Итоги ещё не подведены.	Зайдуллина А.А.
41	Районный конкурс рисунков "Вечный огонь".	муниципальный	Дусенбаева Д, Гатауллина С, Хабибуллина Л., Понемасова Я, Давлятова С., Мартьянова Д	Итоги конкурса ещё не подведены.	Зайдуллина А.А.
42	Областной тур (конкурс) по этнографии «Родник чистой души-2025»	Региональный	Кожаев М., Фаридонов И, Гатауллина С Дусенбаева Д, Мартьянова Д., Хабибуллина Л.	Диплом степени-3 Сертификаты участников - 3	Зайдуллина А.А.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Асекеевская НОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.
Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- Были организованы экскурсии в:
  - метеорологическую станцию в с. Троицкое « Как наблюдают за погодой»;
  - пекарню в п. Чкаловский «Кто печет хлеб?»;
  -ГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания» «Кто это –социальный работник?»;
  - КФХ «Галимов Р.М.» «Место, где хранится зерно»;
  - КФХ «Давлятов И.И.». «Как растет хлеб».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1-4-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические исследования обучающихся 1-4-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам на уровне НОО не выявлено;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к

деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», в состав которого вошли 20 обучающихся 3-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен классный воспитатель- Музирова Ю.Р.. В 2024году первичное отделение заняло третье место в конкурсе первичных отделений и денежный приз в размере 200000 рублей. На эти средства были приобретены: ноутбук. МФУ лазерный, брендовые костюмы, баннеры, модульные столы, канцтовары.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- Техническое - 3D моделирование,
- Художественное – бисероплетение «Калейдоскоп», театральный кружок «Вдохновение»
- физкультурно-спортивное - футбол, волейбол;
- туристско-краеведческое -Мое Оренбуржье;
- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики («Разговоры о важном»);
- Проектно-исследовательская деятельность («Мое Оренбуржье»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Вдохновение"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральный кружок «Вдохновение». Руководитель театральной студии – социальный педагог Бурганова Н.Х.. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук с выходом в интернет, мультимедиапроектор и экран, МФУ лазерное, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий
Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 48

обучающихся 1-4 классов.
С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования оработает школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;

В объединении клуба в первом полугодии занято 55 обучающихся
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6. Спортивные мероприятия в рамках школьного спортивного клуба

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс нации -2024	с. Баландино	20.09.2024	6 обучающиеся 2- 4-х классов
2	Осенний велофестиваль	с. Асекеево	14.09.2024	28 бучающиеся 2- 4-х классов
3	Участие в межрегиональных региональных районных турнирах по футболу	Самара, Бугуруслан «Батыр»	В течение года	8 бучающиеся 2- 4-х классов
4	«Веселые старты» среди начальных классов	МБОУ Асекеевская НОШ	Во время каникул	48 обучающиеся 2- 4-х классов
5	Лыжные гонки	Стадион школы	18.01.2024	45 обучающихся

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.
Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».
Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.
Приказом от 30.08.2024 № 37/1 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.
В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ начального образования, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.
В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.
Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	67
	– начальная школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно держится на одном уровне.

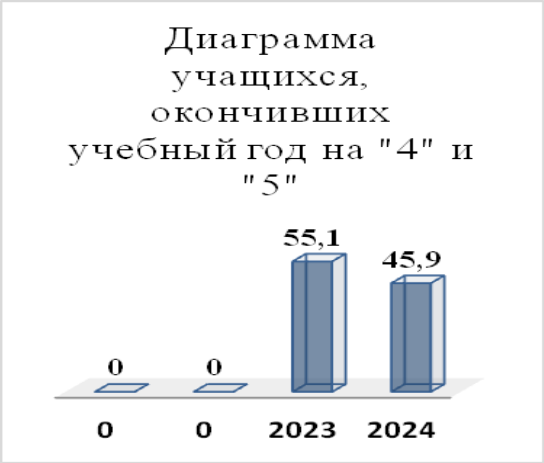
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

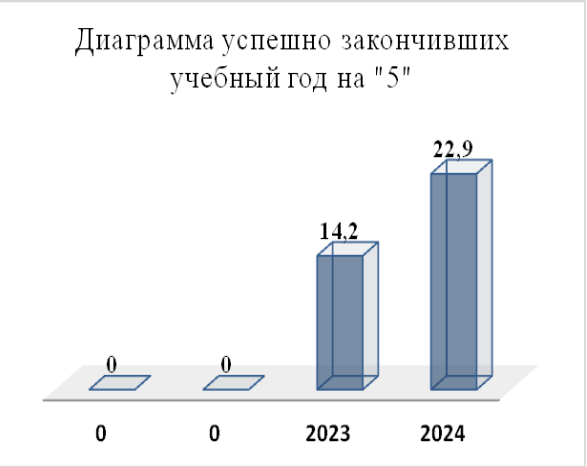
Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице:

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	16	6	42,8	4	28,5	0	0
3	17	9	52,9	2	11,7	0	0
4	16	7	43,7	5	31,25	0	0
Итого	48	22	45,8	11	22,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,2 процента (в 2023 был 55,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,7 процента (в 2023 — 14,2%).





Результаты ВПР

Проведенные весной 2024года Всероссийские проверочные работы показали рост результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру.

Предмет	Число обучающихся, получивших оценку								% абсолютной успеваемости	% качества знаний
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Русский язык	8	53	6	40	1	7	0	0	100	93
Математика	8	53	7	47	0	0	0	0	100	100
Окружающий	10	67	3	45	2	13	0	0	100	87

мир										

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в 2024 году

Уровень	**Всего участников**	**Количество победителей и призеров**
Школьный	58	12 победителей
Муниципальный	30	1 победитель
Региональный	24	12 победителей
Федеральный	38	16 победителей
Международный	3	3победителя

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Асекеевская НОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Асекеевская НОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 8 педагога, из них 1 – заведующий. 7 педагогов имеют высшее образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Асекеевская НОШ в 2023-24 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – первую квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 8 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (62,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022

№ 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.
В госпаблике всегда присутствует информация:

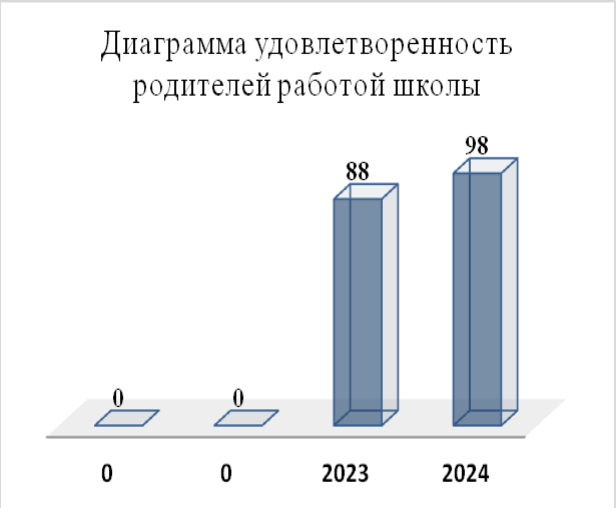
- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 5%.



Анализ применения ЭСО в МБОУ Асекеевская НОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом требований СП 2.4.3648–20.
Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Асекеевская НОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1119 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1110 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1110	560
2	Педагогическая	47	47
3	Художественная	23	23
4	Справочная	10	10

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ Асекеевская НОШ размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таблица 24. Материально-техническая база

N п/п	Объекты материально - технической базы	Необ ходи мо	Имеется	Процент оснащенно сти	Наличие документ ов по технике безопасно сти	Наличие актов разрешени я на эксплуата ц ию	Наличие и состояни е мебели	Оборудован ие средствами пожаротушения	Прим ечан ие
1.	Кабинеты начальных классов		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		

Доступ в учреждение для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В здании оборудован санузел для маломобильных граждан.

В здании оборудован актовый зал, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук , проектор, телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Асекеевская НОШ позволяет

обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов –100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, телевизор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего образования по предметным областям «Иностранный язык». «Окружающий мир» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Асекеевская НОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (79,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (76%)
− регионального уровня		24 (41,3%)
− федерального уровня		16(27,5%)
− международного уровня		3(5,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
− с высшим образованием		6
− высшим педагогическим образованием		6
− средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (62,5%)
– с первой		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,6%)
– больше 30 лет		2 (15,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,6%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (38,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Таблица 4.

Таблица 5. Участие в значимых мероприятиях, соревнованиях, акциях, конкурсах.

: