

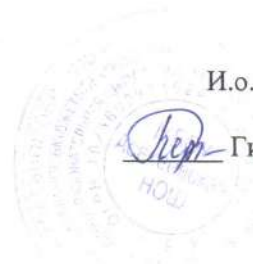
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Асекеевская начальная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На МО учителей начальных классов
Протокол №1 от 25.08.2023г.

Утверждено

И.о. заведующего

 Гирфанова Г.Ф.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я – путешественник »**

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Гирфанова Г.Ф.

с. Асекеево
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогов МБОУ Асекеевская НОШ, с учетом основной образовательной программы начального общего образования.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Асекеевская НОШ (содержательный раздел).

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Основная цель курса «Я - путешественник» для 1-4 классов: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентиров, любви к своему Отечеству, изучение родной культуры, расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте.

Задачами данного курса являются:

-укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;

-знакомство с народами и городами России;

-ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;

-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

-формирование уважительного отношения к истории и культуре России ;

-последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;

-развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Место курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Я - путешественник» предназначен в качестве курса по выбору «Интеллектуальные марафоны» для учащихся 1-4 классов.

Возраст учащихся 7-10 лет.

Срок реализации курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» - 4 года.

Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 часов (18 часов в третьей четверти у 1-х классов, 20 ч – у 2- 4-х классов) из расчета 2 часа в неделю в течение одной четверти. Всего: 1 класс — 66 ч, 2 - 4 классы —68 ч.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Часы практических занятий будут использованы для: экскурсий, посещения библиотек, реализацию и защиту проектов, подготовка и проведение праздников, конкурсы чтецов, лекции-игры, творческие мастерские, конкурсы рисунков, плакатов, просмотр документального и художественного фильмов, викторины, литературные игры.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Формы организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- Видео-экскурсии соревновательной направленности;
- Игры-путешествия;
- Викторины и конкурсы;
- Творческие проекты

Содержание внеурочного курса «Я - путешественник» 1 класс 66ч

1. Семь чудес России

Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ.

Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.

2. Москва- столица России

Спасская башня. Большой театр.

3. Санкт-Петербург

Петропавловская крепость. Зимний дворец.

4. Старинные русские города России

Город-музей Кижи. Город оружейников Тула.

Смоленск- ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я - путешественник» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

Духовно-нравственное воспитание:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- представления о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и школьным обязанностям.

Эстетическое воспитание:

- эстетические чувства, впечатления через восприятие художественных и музыкальных произведений, художественных и документальных фильмов, картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о здоровом образе жизни людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми.

Трудовое воспитание:

- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе

Ценности научного познания:

- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на классных часах, лекциях и беседах, могут быть полезны в жизни;
- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- учиться выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные тексты (повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата совместно с педагогом;
- совместно с педагогом выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- совместно устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- совместно с педагогом корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Ожидаемый результат:

программа «Я-путешественник» позволит полезно занять свободное время обучающихся, поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам поможет привить склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты.

Предметные результаты 1 класс

К концу обучения в 1 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
- показывать на политической карте и глобусе местоположение основных географических объектов;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях России;

Содержание внеурочного курса «Я - путешественник» 2 класс 68ч

1. Москва – столица России.

Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ

Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Красная площадь.

2. Санкт – Петербург

Смольный собор. Александр – Невская лавра. Исаакиевский собор. Собор Воскресенья Христова на крови.

3. Старинные русские города. Золотое кольцо России.

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль- Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов, Плес, Тверь, Углич

Предметные результаты 2 класс

К концу обучения во 2 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях;
- о символах государства Российской Федерации,
- о географической карте

- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о знаменитых достопримечательностях России,
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о ЗОЖ, о распорядке дня путешественника;
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к семье и семейным традициям; традициям разных народов России,
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание внеурочного курса «Я - путешественник» 3 класс 68 ч

1. Природные красоты России

Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ

Крым. Ласточкино гнездо. Гора Ай-Петри.

Карелия – край озер.

Великий Кавказ.

Урал. Уральские самоцветы.

Уникальный Байкал. Богатство Сибири.

Неспокойная Камчатка. Волга – матушка.

2. Самые известные природные заповедники и национальные парки России

Байкальский заповедник.

Алтайский заповедник.

Национальный парк «Орловское полесье», «Лосинный остров», «Самарская Лука», «Куршская коса», «Красноярские столбы»

Заповедник «Кедровая падь», «Остров Врангеля»

Ильменский заповедник, Дальневосточный Морской заповедник, Баргузинский заповедник

3. Географическая карта (ч)

Ориентирование на местности. Знакомство с планом местности.
Виды географических карт. Их отличительные особенности.
Определение правил «Не навреди природе».

Предметные результаты 3 класс

К концу обучения в 3 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях;
- о роли и значении историко-культурного наследия России, об особой роли России в мировой истории и культуре,
- о природных красотах России
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о заповедниках России,
- о месте своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- об активной роли человека в природе, профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.

Сформировано ценностное отношение:

- к историко-культурному наследию России;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства историко-культурного наследия России;
- к важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях России;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому, владеть основами ЗОЖ;
- соблюдать общепринятые правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание внеурочного курса «Я - путешественник» 4 класс 68ч

1. Вселенная

Происхождение вселенной. Планеты Солнечной системы.

Карта звездного неба. Легенды и мифы Древней Греции о происхождении и названии созвездий.

Этот загадочный космос. Юные астрологи. Путешествие по звездному небу .Круг знаков Зодиака.

2. Занимательная география

Жители полюсов. Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли.

Жители севера. Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания.

Путешествие в мир птиц. Интересные факты из жизни птиц.

Жители степей. Разнообразие животного и растительного мира степей.

Жители морей и океанов. Интересные факты.

Жители пустынь. Разнообразие животного и растительного мира.

3. Человек и природа

Лекарства с грядки. Знакомство с лекарственными растениями.

В стране экологии. Эколога – географическая олимпиада.

Альбом путешественника. Беседа о великих путешественниках.

Предметные результаты 4 класс

К концу обучения в 4 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях, Национальных парках, заповедниках, памятниках, охраняемых ЮНЕСКО;
- об особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- о животных и растениях разных районов России
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о происхождении вселенной
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к историко-культурному наследию России;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства историко-культурного наследия России;
- к важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни; к работе с энциклопедиями, справочными материалами, географическими картами

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому, владеть основами здорового питания;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях России;
- соблюдать общепринятые правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности «Я - путешественник»

- выставки: внутри параллели, класса, общешкольные (в медийном или реальном формате), районные, городские и т.д.;
- выставки-конкурсы (от общешкольных до всероссийских и международных);
- защиты проектов, создание виртуальных экскурсий

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 1 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Семь чудес России	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://yandex.ru/video/preview/10018764859693616029 Учи.ру
2	Москва- столица России	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру
3	Санкт-Петербург	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета	Учи.ру
4	Старинные русские города России	4ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков	Учи.ру
Итого: _16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 1 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Семь чудес России	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://yandex.ru/video/preview/10018764859693616029 Учи.ру
	Москва- столица России	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру
	Санкт-Петербург	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета	Учи.ру
	Старинные русские города России	6ч	Познавательная, творческая,	Виртуальная экскурсия,	Учи.ру

			краеведческа я	конкурс рисунков	
Итого: _18__ часов					

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 2 класс

№	Тема	Колич ество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Москва- столица России	4ч	Познавательн ая	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://yandex.ru/ video/preview/10 018764859693616 029 Учи.ру
2	Санкт-Петербург	4ч	Познавательн ая, досугово- развлекатель ная	Виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру
3	Старинные русские города. Золотое кольцо России.	4ч	Познавательн ая, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета	Учи.ру
4	Старинные русские города. Золотое кольцо России.	4ч	Познавательн ая, творческая, краеведческа я	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа	Учи.ру
Итого: _16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 2 класс

№	Тема	Колич ество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Москва- столица России	4ч	Познавательн ая	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://yandex.ru/ video/preview/10 018764859693616 029 Учи.ру
	Санкт-Петербург	4ч	Познавательн ая, досугово- развлекатель ная	Виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру

	Старинные русские города. Золотое кольцо России.	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета	Учи.ру
	Старинные русские города. Золотое кольцо России.	8ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков	Учи.ру
Итого: <u>20</u> часов					

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 3 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Природные красоты России	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://yandex.ru/video/preview/10018764859693616029 Учи.ру
2	Природные красоты России	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру
3	Самые известные заповедники и национальные парки России	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, игра	Учи.ру
4	Самые известные заповедники и национальные парки России	4ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа	Учи.ру
Итого: <u>16</u> часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 3 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Природные красоты России	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр	https://yandex.ru/video/preview/10018764859693616029

				видеоролика, работа с раскраской	018764859693616 029 Учи.ру
2	Природные красоты России	4ч	Познавательн ая, досугово- развлекатель ная	Виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру
3	Самые известные заповедники и национальные парки России	4ч	Познавательн ая, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, игра	Учи.ру
4	Самые известные заповедники и национальные парки России	8ч	Познавательн ая, творческая, краеведческа я	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков	Учи.ру
Итого: _20_ часов					

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 4 класс

№	Тема	Колич ество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вселенная	4ч	Познавательн ая	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://yandex.ru/ video/preview/10 018764859693616 029
2	Занимательная география	4ч	Познавательн ая, досугово- развлекатель ная	Виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру
3	Занимательная география	4ч	Познавательн ая, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, игра, конкурс проектов	Учи.ру
4	Человек и природа	4ч	Познавательн ая, творческая, краеведческа я	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа	Учи.ру
Итого: _16_ часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 4 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вселенная	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://yandex.ru/video/preview/10018764859693616029
2	Занимательная география	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру
3	Занимательная география	8ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, игра	Учи.ру
4	Человек и природа	4ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков	Учи.ру
Итого: <u>20</u> часов					

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 1 класс

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Семь чудес света. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
3-4	Семь чудес света. Собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
5-6	Москва- столица России. Спасская башня.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина		
7-8	Москва- столица России. Большой театр.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина, беседа		

9-10	Санкт-Петербург . Петропавловская крепость.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета		
11-12	Санкт-Петербург . Зимний дворец.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, работа с раскраской		
13-14	Старинные русские города России . Город-музей Кижы. Город оружейников Тула.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
15-16	Старинные русские города России . Город-музей Кижы. Город оружейников Тула.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, беседа, создание коллажа		

Поурочное планирование (3 модуль) 1 класс

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Семь чудес света. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
3-4	Семь чудес света. Собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
5-6	Москва- столица России. Спасская башня.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина		
7-8	Москва- столица России. Большой театр.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина, беседа		
9-10	Санкт-Петербург . Петропавловская крепость.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета		
11-12	Санкт-Петербург . Зимний дворец.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия,		

			викторина, работа с раскраской		
13-14	Старинные русские города России . Город-музей Кижы. Город оружейников Тула.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
15-16	Старинные русские города России . Город-музей Кижы. Город оружейников Тула.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
17-18	Старинные русские города России . Смоленск-ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, игра, беседа		

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 2 класс

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Москва – столица России. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Собор Василия Блаженного.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
3-4	Москва – столица России. Храм Христа Спасителя. Красная площадь.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
5-6	Санкт – Петербург. Смольный собор. Александр – Невская лавра.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина		
7-8	Санкт – Петербург. Исаакиевский собор. Собор Воскресенья Христова на крови.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина, беседа		
9-10	Старинные русские города. Золотое кольцо	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина,		

	России. Владимир, Сергиев Посад		изготовление макета		
11-12	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Ярославль, Переславль-Залесский	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, работа с раскраской		
13-14	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Кострома, Иваново, Суздаль	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
15-16	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Ростов, Плес, Тверь, Углич. Альбом путешественника.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, беседа, создание коллажа		

Поурочное планирование (3 модуль) 2 класс

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Москва – столица России. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Собор Василия Блаженного.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
3-4	Москва – столица России. Храм Христа Спасителя. Красная площадь.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
5-6	Санкт – Петербург. Смольный собор. Александр – Невская лавра.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина		
7-8	Санкт – Петербург. Исаакиевский собор. Собор Воскресенья Христова на крови.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина, беседа		
9-10	Старинные русские города. Золотое кольцо	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина,		

	России. Владимир, Сергиев Посад		изготовление макета		
11-12	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Ярославль, Переславль-Залесский	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, работа с раскраской		
13-14	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Кострома, Иваново,	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
15-16	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Суздаль, Ростов	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
17-18	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Плес. Тверь.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, игра, беседа		
19-20	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Углич. Мышкин. Альбом путешественника.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, беседа, создание коллажа		

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 3 класс

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Природные красоты России. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Крым. Ласточкино гнездо. Гора Ай-Петри.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
3-4	Природные красоты России. Карелия – край озер. Великий Кавказ.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
5-6	Природные красоты России. Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал. Богатство Сибири.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина		

7-8	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина, беседа		
9-10	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Национальный парк «Орловское полесье», «Лосиный остров», «Самарская Лука», «Куршская коса», «Красноярские столбы»	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета		
11-12	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Заповедник «Кедровая падь», «Остров Врангеля». Ильменский, Дальневосточный Морской, Баргузинский заповедник.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, работа с раскраской		
13-14	Географическая карта. Ориентирование на местности. Знакомство с планом местности.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
15-16	Географическая карта. Виды географических карт. Их отличительные особенности.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, беседа, создание коллажа		

Поурочное планирование (3 модуль) 3 класс

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Дата изучения	
				План	Факт

1-2	Природные красоты России. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Крым. Ласточкино гнездо. Гора Ай- Петри.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
3-4	Природные красоты России. Карелия – край озер. Великий Кавказ.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
5-6	Природные красоты России. Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал. Богатство Сибири.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина		
7-8	Природные красоты России. Непокойная Камчатка. Волга – матушка.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина, беседа		
9-10	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета		
11-12	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Национальный парк «Орловское полесье», «Лосиный остров», «Самарская Лука», «Куршская коса», «Красноярские столбы»	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, работа с раскраской		
13-14	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Заповедник «Кедровая падь», «Остров Врангеля». Ильменский, Дальневосточный Морской, Баргузинский заповедник.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
15-16	Географическая карта. Ориентирование на местности. Знакомство с планом местности.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
17-18	Географическая карта. Виды географических карт.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, игра, беседа		

	Их отличительные особенности.				
19-20	Географическая карта. Определение правил «Не навреди природе».	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, беседа, создание коллажа		

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 4 класс

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Вселенная. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Происхождение вселенной. Планеты Солнечной системы.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
3-4	Вселенная. Карта звездного неба. Легенды и мифы Древней Греции о происхождении и названии созвездий.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
5-6	Вселенная. Этот загадочный космос. Юные астрологи. Путешествие по звездному небу. Круг знаков Зодиака.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина		
7-8	Занимательная география. Жители полюсов. Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли. Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания.	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина, беседа		
9-10	Занимательная география. Путешествие в мир птиц. Интересные факты из жизни птиц.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета		

	Жители степей. Разнообразие животного и растительного мира степей.				
11-12	Занимательная география. Жители морей и океанов. Интересные факты.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, работа с раскраской		
13-14	Человек и природа. Лекарства с грядки. Знакомство с лекарственными растениями.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
15-16	Человек и природа. В стране экологии. Эколога – географическая олимпиада.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, беседа, создание коллажа		

Поурочное планирование (3 модуль) 4 класс

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Вселенная. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Происхождение вселенной. Планеты Солнечной системы.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
3-4	Вселенная. Карта звездного неба. Легенды и мифы Древней Греции о происхождении и названии созвездий.	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской		
5-6	Вселенная. Этот загадочный космос. Юные астрологи. Путешествие по звездному небу. Круг знаков Зодиака	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина		
7-8	Занимательная география. Жители полюсов. Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли. Разнообразие животного	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина, беседа		

	мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания.				
9-10	Занимательная география. Путешествие в мир птиц. Интересные факты из жизни птиц. Жители степей. Разнообразие животного и растительного мира степей.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета		
11-12	Занимательная география. Жители морей и океанов. Интересные факты.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, работа с раскраской		
13-14	Занимательная география. Жители пустынь. Разнообразие животного и растительного мира.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
15-16	Человек и природа. Лекарства с грядки. Знакомство с лекарственными растениями.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, беседа		
17-18	Человек и природа. В стране экологии. Эколога – географическая олимпиада.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, игра, беседа		
19-20	Человек и природа. В стране экологии. Альбом путешественника. Беседа о великих путешественниках.	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, беседа, создание коллажа		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы

Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры.

Видеоматериалы.

Презентации.

Ноутбук, проектор, экран.

Методические материалы для ученика

1. Учи.ру

2. РЭШ

Методические материалы для учителя

1. Николина В.В. Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.:
3. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.