

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Асекеевская начальная общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области  
(МБОУ «Асекеевская НОШ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 15.04.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБОУ Асекеевская НОШ

Бурганова Н.Х.

15.04.2024г



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Асекеевская начальная общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Асекеевская начальная общеобразовательная школа» (МБОУ Асекеевская НОШ)
Руководитель	Бурганова Наиля Хасановна
Адрес организации	461710, Оренбургская оюласть, Асекеевский район, с. Асекево, ул. Советская 16а
Телефон, факс	8 (35351) 2-12-27
Адрес электронной почты	nachalnaya90@mail.ru
Учредитель	МО «Асекеевский район»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 10.10.2016 №3001, серия 56 Л01 № 0004955
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2016 № 2316, серия 56 А01 № 0003978; срок действия: до 28 февраля 2025г

Основным видом деятельности МБОУ «Асекеевская НОШ» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Также, Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на северо-востоке с. Асекеево. Большинство семей обучающихся проживает в территориальном районе недалеко от школы в домах частной застройки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение Учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьный родительский комитет(ШРК)

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 67 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы начального общего образования. МБОУ «Асекеевская НОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Асекеевская НОШ» приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Асекеевская НОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Асекеевская НОШ» осуществляет реализацию образовательной программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Асекеевская НОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Асекеевская НОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34(33) часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями основные школьные дела, внешкольные мероприятия, профилактика и безопасность, социальное партнерство.
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный театр», экскурсии, организация предметно-развивающей среды.

по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;

- социокультурное;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО.. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания . Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- - традиционные общешкольные мероприятия;
- - классные дела;
- - интерактивная деятельность обучающихся на уроках;
- - внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- - работа органов ученического самоуправления на уровне классов;
- - работа с родителями;
- - профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжали осуществлять работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности

«Геральдика России» в 3-4 классах в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Календарно-тематический план воспитательной работы во 2 полугодии 2022-2023 учебного года был распределен по месячникам:

Январь- девиз месяца «Человек и профессия»

Февраль- девиз месяца «Мы – патриоты!»

Март- девиз месяца «Человек и закон»

Апрель- девиз месяца «В здоровом теле – здоровый дух»

Май- девиз месяца «Наши итоги».

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года календарно-тематический план был реализован в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23.06.2022г №3/22.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). Это акции - «Сообщи, где торгуют смертью», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Помоги ребенку», «Месячник правовых знаний», «Собери ребёнка в школу», областной месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков под девизом «Оренбуржье – территория здоровья!», профилактика распространения новой коронавирусной инфекции, интернет рисков, профилактике антинаркотической, суицидальной направленности.

«День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Блокадный Ленинград» и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики; было обязательным поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, с Днем уважения старшего поколения, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; участвовали в операциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Акция «Обелиск», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Песни Победы», «Стихи Победы» и т.д.

Также, в воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. к ним готовились заранее. Это - «1 сентября-День Знаний», «День Уважения старшего поколения», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День детства», «Последний звонок» и др. Большое внимание педагоги уделяли безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающим технологиям. В течение года с учащимися школы проводились беседы, инструктажи классными руководителями. К концу каждой четверти в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической). Дети участвовали в конкурсе рисунков «Страна БезОпасности». Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в начале учебного года проводятся беседы с учащимися. В рамках областных акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»), проведена профилактическая акция «Засветись 2021», «Детское кресло» и др.

Актуальными были беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет». В течение года проходили инструктажи по антитеррористическим действиям и безопасности жизнедеятельности.

В течение учебного года проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности «Толерантность и её проявление», «Ты и мир вокруг тебя», «Я открыт для тебя», «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам на до лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов».

Правовое воспитание в МБОУ Асекеевская НОШ осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения

Классные руководители, педагог-психолог постоянно созваниваются с родителями и находятся в курсе всех дел семьи. Дети из неблагополучных семей так же находятся под постоянным наблюдением классных руководителей. С ними тоже проводятся индивидуальные беседы. Все дети вовлечены в школьную жизнь, участвуют в конкурсах, общешкольных мероприятиях, кружках по интересам

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Постоянно вести работу с одарёнными детьми.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

В сентябре 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Орлята России» (приказ от 26.09.2023). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 1 класса. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Эколята» и «Хранители истории», «Неделя здоровья».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Бисеронизание», изостудия, музыкальный театр «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Родной язык», «Юны помощники ГАИ»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 7 направленностям:

\* Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики («Разговоры о важном»);

\* спортивно-оздоровительная деятельность («Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании»);

\* Проектно-исследовательская деятельность («История родного края»;

\* Коммуникативная деятельность (кружок «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться?»);

\* Художественно-эстетическая деятельность («Школьный театр «Вдохновение», литературный кружок «Выразительное чтение»);

\* учение с увлечением (факультатив «Легко ли писать без ошибок?»);

\* Интеллектуальный марафон (видеоэкскурсии)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Галяутдинова А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 67 обучающихся 1-4-х классов. Это 100 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- Футбол -2 группы
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 67 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование футболу среди обучающихся 2-4-х классов «Осенний мяч»,  Участие в межрегиональных , региональных районных турнирах	Школьная площадка  Альметьевск, Самара, Бугуруслан. «Батыр»	В течение года	Обучающиеся 2-4-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	11.2023	60 человек,
3	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	.12.2023	Обучающиеся 2-4 классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования высокое.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Асенкевская НОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Асекеевского района. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Аскеевская НОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая, В 2023-2024 уч. году – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	67

	– начальная школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Итого
				Всего								
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
2	16	16	100	5	31	1		0	0	0	0	0
3	17	17	100	11	65	4		0	0	0	0	0
4	16	16	100	11	69	2		0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	27	55	7		0	0	0	0	0

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали рост результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4 классе. Итоги следующие:

предмет	Число обучающихся, получивших оценку								% абсолютной успеваемости	% качества знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»	«не оценен»	«не явился»			
Русский язык	3	23	6	46	4	31	0	0	100%	69%	3,9%
Математика	5	38	5	38	3	23	0	0	100%	77%	4,2
Окр.мир	4	28,5	10	71,43	0	0	0	0	100%	100%	4,29

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах школьного уровня.

В целях выявления и поддержки наиболее способных учащихся на I ступени общего среднего образования, повышение интереса учащихся к изучаемым учебным предметам, развития их творческих способностей, содействия самореализации личности, стимулирование деятельности педагогических работников по развитию способностей одаренных учащихся с 12 марта по 15 марта 2023 года в

Асекеевской НОШ проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: русский язык и математика.

Основанием для проведения послужили:

- приказ отдела образования МО «Асекеевский район» «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»,
- приказ по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 -2023 учебном году»

В олимпиаде приняли участие 26 обучающихся (80 % от общего числа обучающихся)

Участие по классам:

Классы		1	2	3	4
Кол-во участников	русский	0	0	10	16
	математика	0	0	10	16

Призеры олимпиады: русский язык

место	класс			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 место			Бадреев Тимур Фаридонов Ислам	Абуева Азалия Круглова Милана
2 место				Халимова Ясмينا, Залилова Самина, Даниль Гафиатуллина Малика
3 место			Гатаулина Самина	

Задания, предложенные учащимся, разнообразны как по форме, так и по содержанию, - позволяют показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач. Все задания базировались на школьной программе.

Учащиеся показали следующий уровень усвоения учебного материала:

Высокий уровень – 0 обучающихся, самый высокий балл – 75%

Достаточный уровень – 6 обучающихся

Удовлетворительный уровень- 16 обучающихся

Низкий уровень – 2 обучающихся.

Основные ошибки, допущенные при выполнении олимпиадных заданий:

- Правописание мягкого знака после шипящих;
- Правописание окончаний существительных множественного числа родительного падежа;
- недостаточные знания разделов «Лексика», «Синтаксис», «Словообразование»;
- слабо сформированы представления о подборе однокоренных слов.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями, отмечены диплома I, II и III степени 6 обучающихся(31%)

Участники олимпиады умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом, с пропущенными орфограммами и

недостающими знаками препинания, владеют грамматическими категориями имен существительных и глаголов.

Анализ результатов олимпиады по математике показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. 42% учащихся (11) отмечены диплома I, II и III степени: Наибольший процент выполнения заданий составил 63%, наименьший – 7%.

#### Призеры олимпиады: математика

место	класс			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 место			Бадреев Тимур	Халимова Ясмينا,
2 место			Фаридонов Ислам	Залилова Самина, Даниль Гафиатуллина Малика
3 место			Гатауллина Самина	

Участники олимпиады показали пробелы в решении логических задач. Это связано с недостаточной логической подготовкой учащихся. Учащимися были допущены ошибки связанные с непониманием условия задачи; связей и зависимостей между величинами, входящими в задачу.

Для полноценной работы над задачей ученик должен:

- уметь хорошо читать и понимать смысл прочитанного;
- уметь анализировать текст задачи, выявлять его структуру и взаимоотношения между данными и искомыми;
- уметь правильно выбирать и выполнять арифметические действия;
- уметь записывать решение задач с помощью соответствующей математической символики;

Трудности вызвали большинство предложенных заданий за исключением №2 (логическая задача), №5 (геометрическая задача), №9 (составная задача).

Типичные ошибки: вычислительные; непонимание логических задач.

Наибольшие затруднения вызвали задания, в которых проверялись знания и умения логическое мышление; геометрические знания (построение)

Выводы и рекомендации:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать результаты олимпиад и разработать конкретные меры по подготовке обучающихся к участию во втором этапе предметных олимпиад.
- 4.2. Вести целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках и внеурочную работу.

1. Необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.

2. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач.

3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по математике.
4. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2020-2021 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад

Анализируя результаты следует сделать вывод:

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



В 2023 году 16(100 процентов) выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Асекеевская НОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Асекеевская НОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1- класса в период адаптации и обучающихся 4 класса в период выполнения ВПР;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссии, в жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (91% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 и 10 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
- 4.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 40 процентов педагогов начальной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: всего 1 (16%) педагог нуждается в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

5. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Асекеевская НОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.
6. Педагоги приняли участие в вебинарах: «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Преподавание окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Возрастные и психологические особенности младших школьников», «Методы и приемы формирования УДД у

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 № 3 в МБОУ «Асекеевская НОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие 67 обучающихся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	Гирфанова Г.Ф.	Благодарственное письмо
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Гирфанова Г.Ф. Абузарова С.В.	Грамоты
Программа «Активный учитель	Гирфанова Г.Ф. Зайдуллина А.А.	Сертификаты
Всероссийский онлайн-конкурс «30 ЛЕТ Конституции»	Гирфанова Г.Ф.	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс	Гирфанова Г.Ф.	Диплом 1 степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Асекеевская НОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию;

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Асекеевская НОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, руководителю «Асекеевская НОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Асекеевская НОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1533 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1533 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1394 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1394	1394
2	Педагогическая	44	44
3	Художественная	95	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 57.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой; столовая и пищеблок. Имеется отдельный спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы позволяет проводить внеклассные мероприятия на свежем воздухе..

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Асекеевская НОШ» позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов . процентов;

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной	человек	67

программе начального общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(70%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34(51%)
– регионального уровня		15(22%)
– федерального уровня		4(6%)
– международного уровня		3(5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		6(100%)
– высшим педагогическим образованием		6(100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (100%)
– с высшей		0
– первой		6 ( 100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (17%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (67 %)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработана ООП НОО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Асекеевская НОШ» приступила к реализации ООП начального образования в соответствии с ФОП.